

PORADNIK DLA RODZICÓW



Małe kroki, wielkie efekty

czyli jak wspierać dziecko w nauce języka obcego?



Dlaczego dziecko rozumie więcej, niż mówi?

Wielu rodziców mówi nam:

„Moje dziecko rozumie angielski, ale nadal ma opory przed mówieniem.”

To zupełnie naturalne.

Dzieci - tak samo jak przy nauce języka ojczystego - najpierw dużo rozumieją, a dopiero później zaczynają swobodnie mówić. Jeśli dziecko reaguje na język, rozumie polecenia, zna słówka i wykonuje ćwiczenia, to znaczy, że nauka już się dzieje. Mówienie wymaga jednak czegoś więcej: odwagi, pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa.



Najczęściej dzieci nie blokuje brak talentu, ale:

- stres,
- obawa przez błędem,
- porównywanie się z innymi,
- zbyt duża presja.



Dlatego tak ważna jest spokojna atmosfera, niewielkie grupy i regularny kontakt z językiem.

W OSJ widzimy to bardzo często - dzieci zaczynają mówić wtedy, gdy przestają bać się mówić. Ich pewność siebie rośnie, gdy widzą wsparcie w oczach nauczyciela, zachętę do podejmowania prób, a przede wszystkim sprawczość. Gdy za wypowiedzianym słowem lub zwrotem następuje reakcja.

I właśnie wtedy dzieje się coś pięknego - dziecko zaczyna wierzyć:

“Ja naprawdę potrafię mówić po angielsku.”

Nasz uczeń Gabryś (lat 9) powiedział, że dzięki naszym lekcjom zapytał chłopca w Międzyzdrojach po angielsku, jak ma na imię , bo chłopiec nie mówił po polsku. Kiedy dodał: “Let’s play!”, nastąpiła wspólna zabawa. Był z siebie naprawdę dumny. Dwa proste zdania dały mu poczucie sprawczości.

Presja zamiast wsparcia

Większość rodziców naprawdę chce dobrze. Chcą wspierać swoje dzieci i pomagać im rozwijać umiejętności, które będą ważne w przyszłości. I właśnie dlatego czasami - zupełnie nieświadomie - pojawia się presja.

“Powiedz coś po angielsku!”



Dla dorosłego to naturalne pytanie. Dla dziecka często bywa źródłem stresu. Mówienie w języku obcym wymaga bezpieczeństwa. Dzieci potrzebują przestrzeni, w której:

- mogą popełniać błędy,
- próbować,
- zastanowić się,
- i nie bać się oceniania.

Bardzo często dzieci blokuje również porównywanie się z innymi. Każde dziecko rozwija się w swoim tempie. Jedne szybciej zaczynają mówić, inne potrzebują więcej czasu i pewności siebie.

I jedno, i drugie jest całkowicie normalne.
Dziś wiemy już, że skuteczna nauka języka nie polega na perfekcji. Najważniejsze jest to, aby dziecko próbowało, komunikowało się, oswajało z językiem i stopniowo budowało odwagę.

W OSJ często obserwujemy, że największe postępy robią dzieci, które czują:

“Mogę spróbować, i nie muszę być idealny.”



Bo dziecko, które nie boi się mówić, rozwija język dużo szybciej i bardziej naturalnie.

Czasami nawet krótki, ale regularny kontakt przynosi spektakularne efekty. Dlatego w nadchodzącym roku szkolnym dodajemy możliwość regularnego ćwiczenia języka (English Boost) w formie aktywnych konwersacji indywidualnych online od 8-9 roku życia po konsultacji. 30 minut tygodniowo....



Bo największe postępy robią zwykle nie te dzieci, które uczą się “najwięcej”, ale te, które mają spokojny i regularny kontakt z językiem.

I właśnie wtedy angielski stopniowo przestaje być “przedmiotem”, a zaczyna stawać się naturalną formą komunikacji.

Czy jedna lekcja tygodniowo wystarczy?

Dzisiejsze dzieci mają bardzo intensywne grafiki: szkoła, sport, dodatkowe zajęcia i wiele codziennych obowiązków. Dlatego jedna lekcja angielskiego tygodniowo często wydaje się najbardziej realnym rozwiązaniem.

Jednocześnie wielu rodziców zauważa, że największą trudnością nadal pozostaje swobodne mówienie. Dlaczego?

Bo język jest umiejętnością praktyczną. Trochę jak sport czy gra na instrumencie - wymaga regularnego kontaktu i częstego używania.

Nie chodzi jednak o wielogodzinną naukę każdego dnia. Dużo większe znaczenie mają:

- regularność,
- oswajanie się,
- i spokojny kontakt z językiem.

Dlatego coraz więcej dzieci potrzebuje dodatkowych okazji do naturalnego używania języka - rozmowy, projektów, zabaw po angielsku, i kontaktu z językiem w luźniejszej atmosferze.

Dlaczego dzieci uczą się najlepiej przez emocje i doświadczenie?

Większość dorosłych pamięta naukę języka głównie jako słówka, ćwiczenia i testy. Dzisiaj wiemy już jednak, że dzieci uczą się najskuteczniej wtedy, gdy język łączy się z:

- emocjami,
- działaniem,
- ciekawością,
- i pozytywnym doświadczeniem.

Dlatego dzieci szybciej zapamiętują słowa i zwroty używane podczas zabawy, projektów, gier, rozmów i wspólnych aktywności. Kiedy dzieci tworzą, grają, wcielają się w role lub rozwiązują zagadki; przestają się skupiać na tym, że “uczą się języka”. Zaczynają po prostu używać języka naturalnie. I właśnie wtedy mówią swobodniej, mniej boją się błędów, szybciej reagują i budują większą pewność siebie,.



Język powinien kojarzyć się dzieciom pozytywnie - z ciekawością, komunikacją i poczuciem sukcesu.

Jak wybrać dobrą szkołę językową?

Wybór szkoły językowej nie jest dziś łatwy.

Rodzice mają do wyboru wiele metod, kursów i zajęć.

Warto jednak pamiętać, że dobra szkoła to coś więcej niż podręcznik i program nauczania.



ATMOSFERA



RELACJE



POCZUCIE
BEZPIECZEŃSTWA



SPOSÓB PROWADZENIA
ZAJĘĆ

Dobra szkoła powinna łączyć:

- profesjonalną naukę,
- regularność,
- komunikację,
- i pozytywne doświadczenia związane z językiem.

Najlepsze efekty pojawiają się wtedy, gdy szkoła, rodzic i dziecko grają do jednej bramki.

Co zrobić, gdy dziecko traci motywację?

Co zrobić, gdy dziecko traci motywację?

Wielu rodziców prędzej czy później zauważa moment, gdy dziecko:

- mniej angażuje się w naukę,
- nie chce iść na zajęcia,
- albo mówi, że „angielski jest nudny”.

To całkowicie naturalne.

Spadek motywacji bardzo często nie oznacza braku zdolności czy lenistwa.

Często jest po prostu sygnałem zmęczenia, przeciążenia lub potrzeby większego poczucia sukcesu.

Dzisiejsze dzieci funkcjonują w bardzo intensywnym rytmie i dlatego najczęściej nie pomaga wtedy nacisk ani porównywanie z innymi.



Dzieci dużo chętniej wracają do nauki wtedy, gdy:

- czują wsparcie rodzica i nauczyciela,
- dobrze czują się w swojej grupie,
- zauważają swoje postępy,
- są zaangażowane podczas zajęć ,
- i mają pozytywne doświadczenia związane z językiem.

To, czego najbardziej potrzebują to poczucie:

„Moje słowa mają znaczenie.”

Bo małe sukcesy i budowanie pewności siebie najpiękniej rozwijają motywację do nauki języka.



Kilka słów na zakończenie



Nauka języka to proces — i każde dziecko przechodzi go trochę inaczej. Jedne dzieci szybciej zaczynają mówić, inne potrzebują więcej czasu, aby zbudować pewność siebie. I to jest całkowicie naturalne.

Przez lata pracy w OSJ widziałam wielokrotnie, że największe postępy pojawiają się wtedy, gdy dziecko:

- czuje opiekę nauczyciela,,
- wie, że popełnianie błędów jest naturalne i OK,
- zaczyna wierzyć w siebie i swoją sprawczość,
- dobrze czuje się w swojej grupie.

Bo właśnie pewność siebie bardzo często staje się kluczem do swobodnej komunikacji.

Mam nadzieję, że ten poradnik pozwolił Państwu spojrzeć na naukę języka trochę spokojniej i z większym zrozumieniem potrzeb dzieci.

Dziękuję za poświęcony czas i życzę Państwa dzieciom wielu małych i dużych sukcesów językowych ❤️

Z pozdrowieniem,

Monika Chochulska

właścicielka i lektorka

Osiedlowe Szkoły Językowe

